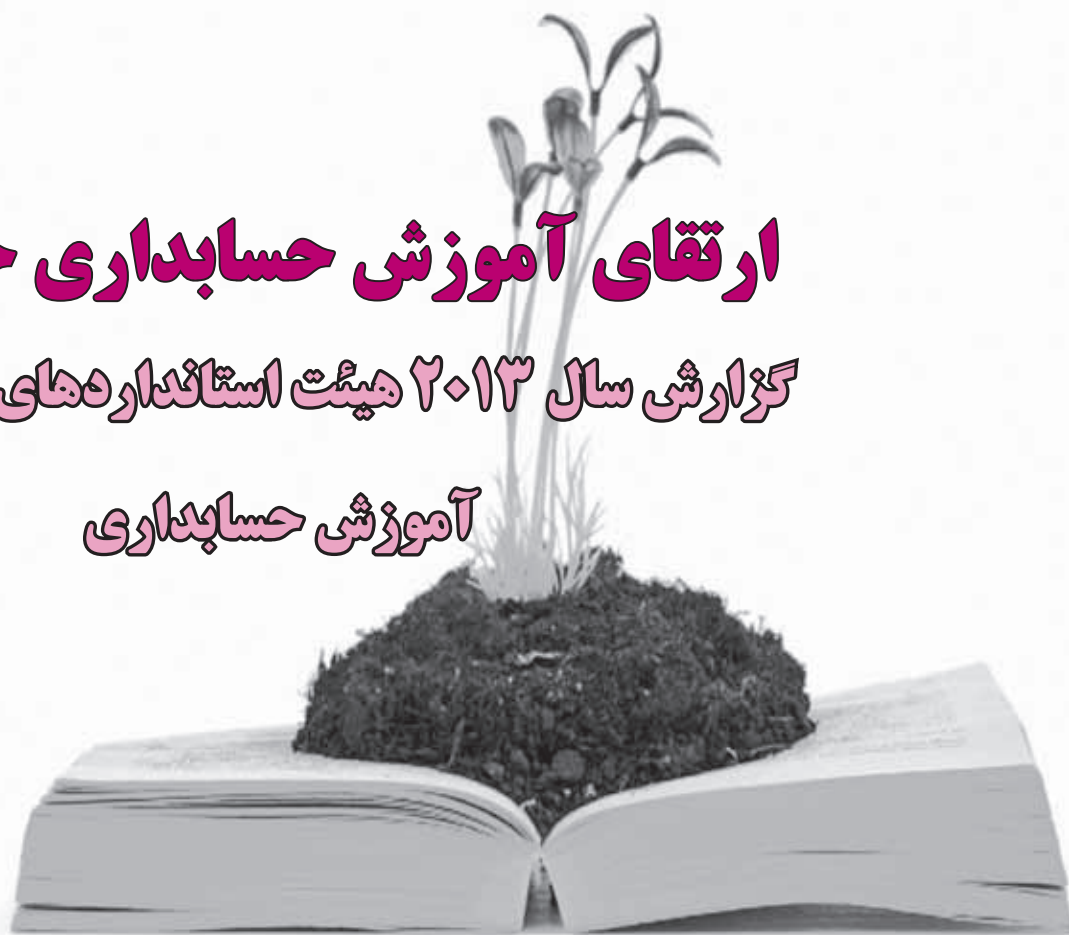


ارتقای آموزش حسابداری حرفه‌ای

گزارش سال ۲۰۱۳ هیئت استانداردهای بین‌المللی

آموزش حسابداری



ترجمه: معصومه امیری مقدم

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری (IAESB) طی سال ۲۰۱۳ پربارترین سال خود را گذرانده است. این هیئت با تمرکز بر تجدیدنظر در استانداردهای بین‌المللی آموزشی (IESS)، فراهم کردن رهنمودهایی برای به‌کارگیری و اجرا، و اجرای راهبرد ارتباط برای افزایش آگاهی از فعالیتهایش و اهمیت استانداردهای بین‌المللی آموزشی اصلاح‌شده، پیشرفت درخور توجهی در دستیابی به ابتکارهای راهبردی یادشده در راهبرد و برنامه کار هیئت برای سالهای ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۳ داشته است.

موضوع مهم این است که هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری قسمت زیادی از فعالیتهایی که به نهایی‌سازی استراتژی و برنامه کار سالهای ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶ منجر شده را انجام داده است. هر کدام از این ابتکارهای راهبردی در ادامه توضیح داده شده است.

تجدیدنظر در استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری به فعالیتهای خود برای تجدیدنظر و طرح مجدد مجموعه هشت استاندارد بین‌المللی آموزشی ادامه داده است. هیئت در سال ۲۰۱۳ استاندارد بین‌المللی آموزشی شماره ۵ را با عنوان «پیشرفت

انجمن حسابداران عمومی رسمی ژاپن؛ پنجمین نشست سالانه انجمن پژوهشها و آموزش حسابداری ژاپن) سخنرانی داشته است. نشستهای یادشده فرصتهای برجسته‌ای را برای گفتگو درباره اهمیت فعالیتهای هیئت و آثار استانداردهای بین‌المللی آموزشی تجدیدنظرشده با رهبری و اعضای مجامع ملی حسابداری حرفه‌ای و دانشگاهی ژاپن فراهم کرد. همچنین **سلیم کروا** (Saleem Kharva) قائم‌مقام رئیس هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری در دومین کنگره آفریقایی حسابداران که در آکرای غنا برگزار شد، درباره چشم‌انداز در حال تغییر استانداردهای آموزشی در حرفه حسابداری سخنرانی کرد.

هرکدام از این رویدادها به هیئت کمک کرد تا نمایندگان آموزشی خود را در مسائل محلی وارد کرده و در جنبه‌های مربوط به حوزه آموزش حسابداری حرفه‌ای مشورت‌دهی کند.

ارتباطات

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری همچنین با شرکت در نشستها و کنفرانسهایی با سازمانهای عضو، مراجع انتظام‌بخشی، سازمانهای منطقه‌ای و جامعه دانشگاهی، پیشرفت مهمی در بهبود آگاهی از اطلاعاتها و پروژه‌های خود به‌دست آورده است. طی سال ۲۰۱۳، اعضای هیئت و کارشناسان **فدراسیون بین‌المللی حسابداران (IFAC)**، در کنفرانسه‌ها و نشستهایی که در امریکای شمالی، امریکای لاتین، اروپا، آفریقا، آسیا و استرالیا برگزار شد، آخرین گزارش تغییرات در الزامهای استانداردهای بین‌المللی آموزشی ناشی از پروژه تجدیدنظر در این استانداردها را ارائه کردند. رئیس فدراسیون نیز در گفتگویی با خبرگزاری فدراسیون درباره محدوده وسیعی از مسائل آموزشی شامل روندها و مسائل نوپدید پیش‌روی آموزش حسابداری، مسائل آموزشی پیش‌روی هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری طی چند سال آینده و اثر آموزش برخط روی آموزش حسابداری حرفه‌ای صحبت کرد. در همه سخنرانیها، نمایندگان هیئت اهمیت پیشرفت حرفه‌ای مستمر را در حفظ و توسعه شایستگی حرفه‌ای همان‌گونه که در سند نظر هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری در پاسخ به پیش‌نویس پیشنهادی هیئت استانداردهای بین‌المللی

حرفه‌ای اولیه- تجربه عملی» منتشر کرد. این استاندارد تجربه عملی موردنیاز را برای حسابداران حرفه‌ای تازه‌کار در پایان **پیشرفت حرفه‌ای اولیه (IPD)** تعیین می‌کند. الزامهای این استانداردها، پاسخی است به انتظارات عمومی که حسابداران حرفه‌ای تجربه و دانش خود را در ایفای نقش خود به‌کار گیرند. همچنین، هیئت نسخه‌های نهایی استاندارد بین‌المللی آموزشی شماره ۲ با عنوان «پیشرفت حرفه‌ای اولیه- شایستگی فنی» و استاندارد شماره ۳ با عنوان «پیشرفت حرفه‌ای اولیه- مهارتهای حرفه‌ای» و استاندارد شماره ۴ با عنوان «پیشرفت حرفه‌ای اولیه- ارزشها، اصول اخلاقی و نگرشهای حرفه‌ای» را که از یادگیری و پیشرفت حسابداران حرفه‌ای تازه‌کار حمایت می‌کنند، تصویب کرده است. این استانداردها در کنار هم به مؤلفه آموزش حسابداری حرفه‌ای شکل می‌دهند که بخشی از یک برنامه آموزش حسابداری حرفه‌ای است و در نظر دارد شایستگی حرفه‌ای حسابدار حرفه‌ای را توسعه دهد.

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری، همچنین استاندارد بین‌المللی آموزشی شماره ۸ را با عنوان «شایستگی حرفه‌ای برای شرکای شاغل مسئول در قبال حسابرسی صورتهای مالی» برای نظرخواهی عمومی منتشر کرده است. این استاندارد به شایستگی حرفه‌ای مورد نیازی که حسابداران حرفه‌ای باید هنگام ایفای نقش شریک شاغل مسئول در قبال حسابرسی صورتهای مالی از خود نشان دهند، می‌پردازد. استاندارد شماره ۸ بر پایه پیامدهای یادگیری استانداردهای بین‌المللی آموزشی شماره ۲، ۳ و ۴ بنا شده و مسئولیت اجرا و توسعه بعدی شایستگی حرفه‌ای از طریق **پیشرفت حرفه‌ای مستمر (CPD)** را به رسمیت می‌شناسد.

تهیه رهنمود به‌کارگیری و اجرا

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری از طریق فعالیتهای تبادل نظر و مشورت‌دهی فنی به پذیرش و به‌کارگیری استانداردهای خود کمک کرده است و چندین نماینده از طرف هیئت در کنفرانسه‌ها و دیگر نشستها در سراسر جهان سخنرانی کرده‌اند. رئیس هیئت در سه کنفرانس مهم در ژاپن در سپتامبر ۲۰۱۳ (هفتاد و دومین نشست سالانه انجمن حسابداری ژاپن؛ سی و چهارمین کنفرانس پژوهشهای سالانه

علاقه‌مند درباره اولویتها و فعالیتهای راهبردی پیشنهادی، همراه با استفاده از یک پیش‌نویس پیشنهادی از راهبرد و برنامه کاری هیئت در سالهای ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶، برای به‌دست آوردن نظرهای عمومی درباره این پیش‌نویس باری گرفته است. راهبرد و برنامه کاری پیشنهادی سالهای ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶ بر پایه فعالیتهای قبلی برای بهبود کیفیت آموزش حسابداری حرفه‌ای در سراسر جهان تهیه شده است. این اعتقاد وجود دارد که جهت‌گیری فعالیتهای هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری طی سه سال آینده با درک آگاهانه از چالشهای راهبردی و آموزشی پیش‌روی حرفه حسابداری جهانی هدایت شده و به ارتقای توسعه حرفه‌ای اولیه و مستمر حسابداران حرفه‌ای کمک خواهد کرد.

جا دارد از کمکهای داوطلبانه و سخت‌کوشانه اعضا و مشاوران فنی هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری و همچنین کمکها، حمایت و فداکاری مدیر ارشد فنی هیئت و کارشناسان اجرایی فدراسیون بین‌المللی حسابداران قدردانی کنیم.

موارد برجسته پروژه تجدیدنظر برای توضیح استانداردهای بین‌المللی آموزشی

تجدیدنظر در استانداردهای بین‌المللی آموزشی بخش در خور توجهی از برنامه کاری هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری در سال جاری به پروژه تجدیدنظر در استانداردهای بین‌المللی آموزشی اختصاص داشت که به تصویب موارد زیر منجر شد:

استاندارد بین‌المللی آموزشی شماره ۲ با عنوان «پیشرفت حرفه‌ای اولیه- شایستگی فنی» و استاندارد شماره ۳ با عنوان «پیشرفت حرفه‌ای اولیه- مهارتهای حرفه‌ای» و استاندارد شماره ۴ با عنوان «پیشرفت حرفه‌ای اولیه- ارزشها، اصول اخلاقی و نگرشهای حرفه‌ای». برای هر کدام از این سه استاندارد، هیئت موارد زیر را انجام داده است:

- تعیین نتایج یادگیری برای دست یافتن به شایستگی فنی، مهارتهای حرفه‌ای و ارزشها، اصول اخلاقی و نگرشهای حرفه‌ای؛
- الزام به مرور منظم برنامه‌های آموزش حسابداری حرفه‌ای



هر جدول
چند حوزه شایستگی دارد
که سطحی از تخصص
به آن
اختصاص یافته که
حسابداران حرفه‌ای تازه‌کار
باید تا
پایان دوره
پیشرفت حرفه‌ای اولیه
به آن دست یابند

حسابرسی و اطمینان‌بخشی (IAASB) درباره چارچوب کیفیت حسابرسی این هیئت ذکر شده، ترویج داده‌اند.

راهبرد و برنامه کاری سالهای ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری همچنان فعالیتهای خود را در زمینه توسعه راهبرد و برنامه کاری سالهای ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶ ادامه داده است. در جریان این فعالیتهای به نظرهای دریافت‌شده از سازمانهای عضو فدراسیون بین‌المللی حسابداران و دیگر ذینفعان توجه کامل صورت گرفته است. فرایند مشورتخواهی از گزینه استفاده از یک بررسی برخط برای کسب دیدگاههای سازمانهای عضو فدراسیون و ذینفعان

الزامهای شایستگی استاندارد به هیئت کمک کرده است. هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری به علت تغییرهای درخور توجه در پیش‌نویس استاندارد شماره ۸ که در اوت ۲۰۱۲ منتشر شده بود، تصمیم گرفت تا این استاندارد تجدیدنظر شده را دوباره برای یک دوره ۱۲۰ روزه که در ۱۷ آوریل ۲۰۱۴ پایان یافت، به نظرخواهی عمومی بگذارد. هیئت انتظار دارد پروژه تجدیدنظر در این استاندارد تا پایان سال ۲۰۱۴ تکمیل شود.

ترویج پذیرش و به‌کارگیری

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری همچنین به پذیرش و به‌کارگیری استانداردهای بین‌المللی آموزشی خود از طریق تبادل نظر، اعلامیه‌ها و توصیه‌های فنی کمک کرده است. در ماه آوریل ۲۰۱۳، پروفیسور مارسلو کانتی (Marcelo Canetti) در کنفرانس و میزگردهای فدراسیون حسابداران و حساب‌رسان بنگاه‌های کوچک و متوسط اروپا (EFAA for SMEs) سخنرانی کرد. این سخنرانی‌ها به هیئت کمک کرد تا درباره اهمیت در حال افزایش مهارت‌های حرفه‌ای شامل مهارت‌های نرم در محیط کار و چگونگی کمک استانداردهای بین‌المللی آموزشی به شناسایی و تدوین سطوح تخصص مهارت‌های نرم برای حرفه حسابداری بحث و گفتگو کند. در ماه نوامبر، پروفیسور ولنیزر (Wolnizer) در سی‌امین فصل از کارگروه بین‌دولتی متخصصان در زمینه استانداردهای بین‌المللی حسابداری و گزارشگری (ISAR)، درباره اثر استانداردهای بین‌المللی آموزشی در اثرگذاری بر پیشرفت دوره آموزش صحبت کرده و اشاره کرد که استانداردهای شماره ۲ و ۴ مفاد برنامه‌های آموزشی حسابداری حرفه‌ای را تعیین می‌کنند. ولنیزر گفت که استانداردهای بین‌المللی آموزشی از طریق حمایت از رویکردی شایستگی محور برای یادگیری و پیشرفت که تعهدات و نقش‌های ذینفعان در فرایند آموزش را تعریف می‌کند و با ارائه توانایی محک زدن در میان اعضای فدراسیون بین‌المللی حسابداران، بر ظرفیت‌سازی انسان‌ها اثر می‌گذارد. در ماه دسامبر سال ۲۰۱۳، سلیم کروا قائم‌مقام رئیس هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری در کنفرانس سالانه هیئت ملی حسابداران و حساب‌رسان تانزانیا که در آروشای تانزانیا برگزار شد، درباره الزام استانداردهای

برای دستیابی به نتایج یادگیری؛ و

• الزام فعالیت‌های ارزیابی به اندازه‌گیری دستیابی به شایستگی فنی، مهارت‌های حرفه‌ای و ارزش‌ها، اصول اخلاقی و نگرش‌های حرفه‌ای حسابداران حرفه‌ای تازه‌کار.

افزون بر این، هر استاندارد جدولی دارد که حوزه‌های شایستگی، سطوح تخصص و نتایج یادگیری برای شایستگی فنی، مهارت‌های حرفه‌ای و ارزش‌ها، اصول اخلاقی و نگرش‌های حرفه‌ای را فهرست می‌کند که حسابداران حرفه‌ای تازه‌کار تا پایان پیشرفت حرفه‌ای اولیه با توجه به تخصص یا نقش حسابداری موردنظر خود در آینده به آنها دست یابند. این نتایج یادگیری، مبنایی فراهم خواهند آورد تا به حسابداران حرفه‌ای در توسعه تخصص‌ها در نقش‌های مختلف حسابداری مانند شریک شاغل حسابرسی یا متخصص مالیاتی کمک کنند. همچنین هر جدول چند حوزه شایستگی دارد که سطحی از تخصص به آن اختصاص یافته که حسابداران حرفه‌ای تازه‌کار باید تا پایان دوره پیشرفت حرفه‌ای اولیه به آن دست یابند. این سطح تخصص، نشان‌دهنده زمینه‌ای است که در آن انتظار می‌رود نتایج یادگیری مربوط نشان داده شود. این سه استاندارد بین‌المللی آموزشی روی هم رفته شامل هجده حوزه شایستگی با سطوح تخصص همراه و ۱۸۲ پیامد یادگیری است که اطلاعاتی فراهم می‌آورند تا به سازمان‌های عضو فدراسیون بین‌المللی حسابداران در طراحی برنامه‌های آموزش حسابداران حرفه‌ای کمک کنند.

اصلاحات استاندارد بین‌المللی آموزشی شماره ۸ در

زمینه شایستگی حسابرسی

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری همچنان با رسیدگی به نظرهای دریافت‌شده درباره پیش‌نویسی که در اوت ۲۰۱۴ منتشر شد، به فعالیت خود برای تجدیدنظر در استاندارد شماره ۸ با عنوان «الزامهای شایستگی برای متخصصان حرفه‌ای حسابرسی» ادامه داده است. هیئت تعداد درخور توجهی پاسخ ارسال شده برای پیش‌نویس‌های خود از جانب ذینفعان علاقه‌مند از جمله سازمان‌های عضو فدراسیون بین‌المللی حسابداران، اعضای هم‌نشینی مؤسسه‌ها، مراجع انتظام‌بخشی، سازمان‌های حرفه‌ای، اشخاص و سایر سازمان‌ها دریافت کرده است. این پاسخ‌ها در بهبود روشن کردن دامنه، هدف و

پروژه‌های هیئت داشته و از چندین وسیله ارتباطی (شامل خلاصه‌های صوتی، رسانه‌های اجتماعی و ارائه در کنفرانسها) برای ترویج آگاهی بیشتر از فعالیتها و پروژه‌های هیئت استفاده کرده است. همچنین کارشناسان فدراسیون بین‌المللی حسابداران از دو نسخه برنامه الکترونیکی هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری در ماههای اوت و دسامبر برای فراهم کردن گزارش رویدادهای جدید در زمینه تبادل نظرهای انجام‌شده از سوی رئیس و دیگر نمایندگان هیئت استفاده کرده‌اند. افزون بر این، فعالیتهای هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری در کتابی که کمک بزرگی به ادبیات آموزش حسابداری است، به‌زودی منتشر خواهد شد.

نظارت و رایزنی

در پایان، هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری از نظارت و مشاوره‌ای که هیئت نظارت بر منافع عمومی (PIOB) طی سال ۲۰۱۳ ارائه کرده، قدردانی می‌کند. نظارت این هیئت بر نشستهای هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری و گروه مشورتی هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری (IAESB CAG) در سال ۲۰۱۳، دیدگاه مستقل و ارزشمندی در زمینه راه و رسمی که هیئت در پیگیری فعالیتهای فرایند انجام کار در پیش گرفته، فراهم کرده و منافع عمومی را در توسعه استانداردهای بین‌المللی آموزشی به رسمیت شناخته است.

همچنین، هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری از رهبری ریاست مستقل گروه مشورتی هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری و مشورتی که از اعضای این گروه در تمام سطوح پروژه‌های هیئت دریافت می‌کند، سود برده است. اطلاعات کاملتری درباره فعالیتهای این گروه مشورتی طی سال ۲۰۱۳ در گزارش پروفیسور **آیلین پیرس** (Aileen Pierce) رئیس گروه مشورتی هیئت استانداردهای



بین‌المللی آموزش حسابداری، منتشر خواهد شد.

منبع:

• Enhancing Professional Accounting Education, 2013 Annual Report, IAESB, 2014



هیئت استانداردهای بین‌المللی

آموزش حسابداری

از طریق

فعالیتهای تبادل نظر و

مشورت‌دهی فنی به

پذیرش و

به‌کارگیری استانداردهای خود

کمک کرده است

بین‌المللی آموزشی برای سازمانهای عضو فدراسیون بین‌المللی حسابداران صحبت کرد. سخنرانی وی اهمیت استفاده از پیامدهای یادگیری همراه با استانداردهای بین‌المللی آموزشی و چگونگی استفاده از آنها برای توسعه شایستگی حرفه‌ای حسابداران و حسابرسان را نشان داد.

ارتباطات

هیئت استانداردهای بین‌المللی آموزش حسابداری همچنین با شرکت در نشستها و کنفرانسها همراه با سازمانهای عضو، مراجع انتظام‌بخشی، سازمانهای منطقه‌ای و جامعه دانشگاهی، پیشرفت درخور توجهی در افزایش آگاهی از اعلامیه‌ها و